

**Istituto Comprensivo Statale
ANDORA LAIGUEGLIA**

Via Piana del Merula 3– 17051ANDORA (SV)
Tel: 0182 86361 - Fax: 0182 87361
email: svic80500T@istruzione.it

Prot. n. 1738 /B3 del 13/09/2016

Avviso finalizzato all'individuazione di docenti per il conferimento di incarichi nell'Istituzione Scolastica, ai sensi dell'art. 1, commi da 79 a 82 della legge 107/2015 – SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

II DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la nota del MIUR – n° 25272 del 07/09/2016;

Vista la legge n. 107/2015, art. 1 commi da 79 a 82;

Visto il PTOF per il triennio 2016/2017 – 2018/2019, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 15 gennaio 2016;

Considerata l'individuazione delle risorse umane necessarie per l'attuazione del Curricolo di Istituto conseguentemente richieste per l'organico di potenziamento;

Considerato che risultano, alla data di emissione del presente avviso, vacanti e disponibili nell'organico dell'autonomia (OD e potenziamento) dell'Istituzione Scolastica, **i seguenti posti relativi alla scuola primaria e secondaria IC ANDORA LAIGUEGLIA:**

| SCUOLA PRIMARIA | |
|------------------------|------------|
| Potenziamento | n. 2 posti |
| Sostegno | n.3 posti |

| SECONDARIA 1° GRADO | |
|--|----------------------|
| Docenti A059 Scienze matematiche | N. 1 cattedra |
| Docenti A043 Italiano | N. 1 cattedra |
| Docenti sostegno | N. 3 cattedre |

RENDE NOTO

il seguente Avviso finalizzato all'individuazione di docenti per il conferimento di incarichi nell'Istituzione Scolastica, ai sensi dell'art. 1, commi da 79 a 82 della legge 107/2015.

I docenti, collocati nell'ambito territoriale, nel quale è inserita l'Istituzione Scolastica scrivente, sono invitati a presentare la loro candidatura in relazione ai posti di seguito indicati, che al momento di emanazione dell'avviso risultano vacanti e disponibili

| SCUOLA PRIMARIA | |
|-----------------|------------|
| Potenziamento | n. 2 posti |
| Sostegno | n.3 posti |

| SECONDARIA 1° GRADO | |
|---|----------------------|
| Docenti A059 Scienze matematiche | N. 1 cattedra |
| Docenti A043 Italiano | N. 1 cattedra |
| Docenti sostegno | N. 3 cattedre |

Le candidature devono essere inviate per e-mail esclusivamente al seguente indirizzo di posta elettronica: **svic80500t@istruzione.it**;

Le candidature dovranno pervenire, a pena di esclusione,

entro e non oltre il giorno 13 settembre 2016 ore 23.59

L'invio della candidatura costituisce preventiva dichiarazione di disponibilità ad accettare la proposta di incarico, ferma restando la possibilità per il docente di optare tra più proposte, ai sensi dell'art. 1 c. 82 della Legge 107/2015 nel rispetto dei tempi e delle modalità fissate dal presente avviso.

Gli aspiranti devono dichiarare nella domanda, a pena di esclusione:

- il proprio cognome e nome;
- la data e il luogo di nascita;
- il codice fiscale;
- il luogo di residenza (indirizzo, comune, provincia, C.A.P);
- i numeri telefonici di reperibilità;
- l'indirizzo email ove desiderano ricevere le comunicazioni relative alla presente procedura;

Nella domanda il docente dovrà, inoltre, indicare, a pena di esclusione, il grado di istruzione e tipologia di posto per il quale intende presentare domanda, nonché la corrispondenza dei titoli di cui è in possesso ai criteri indicati nel presente avviso per ogni tipologia di posto di seguito riportati.

Deve essere allegata obbligatoriamente copia del CV in formato MIUR. Alla domanda deve essere allegata copia sottoscritta del documento di identità del richiedente.

A tal fine si ribadisce che **l'unico indirizzo mail a cui fare riferimento** è il seguente :

svic80500t@istruzione.it

Gli aspiranti dovranno accettare formalmente la proposta di incarico comunicando l'accettazione via mail all'indirizzo di posta elettronica sopra citato.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi del DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali.

L'amministrazione non assume alcuna responsabilità in caso di mancata ricezione delle comunicazioni del richiedente, ovvero nel caso in cui le comunicazioni non siano ricevute dal candidato a causa dell'inesatta indicazione dell'indirizzo email né per eventuali disguidi informatici e telematici non imputabili a colpa dell'amministrazione stessa.

Le domande saranno valutate sulla base dei seguenti criteri/requisiti/titoli/formazione:

A) CRITERI GENERALI VALIDI PER TUTTE LE CLASSI DI CONCORSO

| CRITERI GENERALI | |
|---|--|
| ESPERIENZA DI DIDATTICA INCLUSIVA progetti <i>(recupero sulla classe/ disagio / dsa/ bes / stranieri)</i> | Coerenza col PTOF e il PDM: definizione di azioni di recupero delle difficoltà nel percorso scolastico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali; attività di recupero potenziamento da svolgersi in classe. |
| ESPERIENZE DI DIDATTICA CON LE NUOVE TECNOLOGIE | Coerenza col POF e PDM: per lo sviluppo della didattica digitale e la partecipazione alle iniziative Pon con ricaduta sulla didattica. |

| | |
|--|---|
| <p align="center">INCARICHI nell'area di elaborazione del curricolo verticale e trasversale <i>(funzione strumentale; referente; coordinatore; formatore)</i></p> | <p>Coerenza con PDM e RAV: predisposizione del curricolo verticale delle diverse discipline; predisposizione del curricolo trasversale ; sistematizzazione nell'Istituto dei diversi progetti e interventi trasversali.</p> |
| <p align="center">INCARICHI nell'area della valutazione <i>(funzione strumentale; referente; coordinatore; formatore)</i></p> | <p>Coerenza con PDM e RAV: elaborazione di prove comuni condivise a livello di classi parallele e di Istituto (anche nel passaggio tra ordini di</p> |
| <p align="center">POSSESSO DI CERTIFICAZIONI INFORMATICHE <i>(Ecdl-Epict; in mancanza corsi di aggiornamento specifici).</i></p> | <p>Coerenza con PTOF: potenziamento e sviluppo della didattica digitale e partecipazione alle iniziative Pon con ricaduta sulla didattica.</p> |

B) CITERI SPECIFICI VALIDI PER LE SINGOLE CLASSI DI CONCORSO

| | | |
|--|--|--|
| <p>Cattedra A059 Scienze matematiche</p> | <p>Esperienze nella didattica: attività di laboratorio scientifico, progetti di matematica e scienze applicate in situazioni reali, attività di recupero / potenziamento nell' ambito della disciplina</p> | <p>Coerenza col PTOF e il PDM: - definizione di azioni di recupero delle difficoltà nel percorso scolastico; potenziamento (anche delle eccellenze) - attività concrete volte a favorire l'inclusione scolastica e del diritto allo studio anche degli alunni con bisogni educativi speciali; attività di recupero/ potenziamento da svolgersi in classe</p> |
| | <p>Dottorati di ricerca Master universitari su temi didattici o metodologici della disciplina, corsi sui disturbi specifici di apprendimento Titolo di mediatore culturale</p> | <p>Coerenza con PTOF e PDM: in relazione ai precedenti criteri</p> |

| | | |
|--|---|---|
| Cattedra A 043 italiano storia geografia educazione civica nella scuola media | Esperienze nella didattica : Partecipazione a progetti di lettere. attività di recupero / potenziamento nell' ambito della disciplina | Coerenza col PTOF e il PDM: - definizione di azioni di recupero delle difficoltà nel percorso scolastico; potenziamento (anche delle eccellenze) - attività concrete volte a favorire l'inclusione scolastica e del diritto allo studio anche degli alunni con bisogni educativi speciali; attività di recupero/ potenziamento da svolgersi in classe |
| | Dottorati di ricerca Master universitari su temi didattici o metodologici della disciplina , Abilitazione all'insegnamento | Coerenza col PTOF e il PDM: - definizione di azioni di recupero delle difficoltà nel percorso scolastico; potenziamento (anche delle |

| | | |
|--------------------------|--|---|
| Posto di sostegno | Esperienze nella didattica : Esperienze con alunni diversamente abili e/o con disturbi specifici dell'apprendimento con indicazione di casi gravi ai sensi della L. 104/1992. | Coerenza col PTOF e il PDM: - definizione di azioni di recupero delle difficoltà nel percorso scolastico; potenziamento (anche delle eccellenze) - attività concrete volte a favorire l'inclusione scolastica e del diritto allo studio anche degli alunni con bisogni educativi speciali; attività di recupero/ potenziamento da svolgersi in classe |
|--------------------------|--|---|

Il Dirigente Scolastico esaminerà la corrispondenza dei curricula dei docenti che sono inseriti nell'ambito e hanno presentato la propria candidatura entro il termine suindicato e verificherà il possesso dei requisiti richiesti dichiarati da ciascun docente.

Il Dirigente Scolastico comunicherà formalmente via mail ai docenti individuati la proposta di incarico entro le ore 13,00 del giorno 14 settembre **2016**.

Il docente destinatario di proposta di incarico che riterrà di accettare la medesima dovrà inviare formale dichiarazione di accettazione tramite e-mail entro le ore 8,00 del giorno 15.

L'invio di tale dichiarazione escluderà la possibilità di opzione per un'altra istituzione scolastica.

Dopo aver acquisito la formale accettazione dell'incarico da parte del docente, il dirigente scolastico pubblicherà all'albo della scuola e sul sito web gli incarichi conferiti corredati dai curricula dei docenti individuati.

Ai sensi dell'art. 1, comma 80, della L. 107/2015, l'incarico avrà durata triennale e potrà essere rinnovato, purché in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta formativa.

Il Dirigente Scolastico, ai sensi degli artt. 71 e 72 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445, effettuerà i controlli in merito alle dichiarazioni dei docenti.

Il trattamento dei dati contenuti nelle domande, finalizzato unicamente all'espletamento della procedura selettiva, avverrà con utilizzo di procedure informatiche e con archiviazione dei relativi atti cartacei. Ai sensi del D.Lvo 30 giugno 2003, n. 196, i dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

I candidati godono dei diritti di cui all'art. 13 della citata legge tra i quali figura il diritto di accesso ai dati che li riguardano, nonché alcuni diritti complementari tra cui il diritto di far rettificare, aggiornare, completare o cancellare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge, nonché di opporsi per motivi legittimi al loro trattamento.

Ai sensi dell'art.1, comma 81, della L. 107/2015, non possono essere titolari di contratti coloro che abbiano un rapporto di coniugio o un grado di parentela o di affinità entro il secondo grado con il dirigente scolastico. Nel conferire gli incarichi ai docenti, pertanto, il dirigente scolastico dichiarerà l'assenza di cause di incompatibilità derivanti da rapporti di coniugio, parentela o affinità, entro il secondo grado, con i docenti stessi.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento che si concluderà con l'individuazione dei docenti in possesso dei requisiti indicati nel presente Avviso, è il Dirigente Scolastico Maria Teresa NASI.

L'eventuale annullamento della presente determina, ovvero della procedura di reclutamento, che ne costituisce il presupposto, rappresenta espressamente causa di risoluzione del contratto, al pari dell'eventuale riduzione dei posti di organico, nel corso del triennio di riferimento del presente provvedimento.

Si informa che i punti di erogazione del servizio (plessi) non sono collocati tutti presso la sede direzionale, ma si trovano anche in frazioni periferiche del territorio cittadino ed in altri comuni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maria Teresa NASI

