

### **IL VOTO DI COMPORTAMENTO E GLI OBIETTIVI EDUCATIVI TRASVERSALI**

Gli obiettivi educativi trasversali da osservare e valutare sono 3:

- Legalità (rispetto di sé, degli altri, delle cose e dell'ambiente)
- Responsabilità
- Partecipazione

Tutti e tre partecipano in ugual misura alla definizione del voto globale di comportamento che compare sulla scheda di valutazione e che, se inferiore a 6 nello scrutinio finale, fa scattare la bocciatura automatica.

Per ogni obiettivo ogni docente dovrà predisporre per i consigli di classe e per lo scrutinio finale un voto per ogni studente (quindi in totale 3 voti per ogni studente), su una scala da 4 a 10 avvalendosi di una serie di azioni e comportamenti da osservare.

Si passa quindi a fare la media di tutte le valutazioni di tutti i docenti del Consiglio di classe per l'attribuzione del voto collegiale finale di comportamento.

Il voto finale di comportamento che compare sulla scheda di valutazione nel secondo quadrimestre si usa per fare la media di presentazione all'esame.

#### **GRIGLIA DEI VOTI DEI TRASVERSALI CON RELATIVI DESCRITTORI**

**Il livello minimo è 4/10**

##### **LEGALITÀ – Rispetto di sé, degli altri, delle cose e dell'ambiente**

4	Compie azioni che dimostrano un rifiuto della legalità. Arreca danni all'ambiente ed al materiale proprio ed altrui
5	Non rispetta le regole della convivenza civile e non si relaziona in modo adeguato con compagni ed adulti. Non rispetta l'ambiente e il materiale proprio ed altrui
6	Rispetta le regole della convivenza civile e delle relazioni con compagni ed adulti, anche se talvolta deve essere sollecitato. Se sollecitato rispetta l'ambiente e il materiale proprio ed altrui
7	Rispetta le regole della convivenza civile e delle relazioni con compagni ed adulti. Rispetta l'ambiente e il materiale proprio ed altrui
8	Ha acquisito le regole della convivenza civile, delle relazioni con compagni ed adulti ed il rispetto dell'ambiente e del materiale proprio ed altrui
9	Comprende e condivide le regole della convivenza civile, delle relazioni con compagni ed adulti, del rispetto dell'ambiente e del materiale proprio ed altrui
10	Comprende, condivide e promuove le regole della convivenza civile e delle relazioni con compagni ed adulti in ogni situazione. Rispetta sempre e in modo responsabile l'ambiente ed il materiale proprio ed altrui

##### **RESPONSABILITÀ**

4	Si rifiuta di rispettare gli impegni in ogni contesto
5	Non rispetta gli impegni concordati, anche se sollecitato
6	Con sollecitazioni, rispetta, settorialmente, gli impegni concordati
7	Generalmente rispetta gli impegni concordati
8	Rispetta gli impegni concordati
9	Rispetta sempre gli impegni concordati
10	Rispetta sempre e responsabilmente gli impegni concordati

##### **PARTECIPAZIONE**

4	Si rifiuta di partecipare e di prestare attenzione
5	Non presta attenzione e/o interviene in modo confuso e non pertinente
6	Se sollecitato presta attenzione e/o partecipa alle attività proposte
7	Presta attenzione e/o partecipa alle attività proposte
8	È disponibile alla collaborazione e/o interviene con coerenza
9	Partecipa attivamente e/o interviene in modo pertinente
10	Collabora in modo responsabile e/o interviene con efficacia nell'attività didattica