



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ANDORA / LAIGUEGLIA

Via Piana del Merula, 3/1 - 17051 ANDORA (SV) - Tel / Fax 0182 87361-87081 – C. F. 9 0 0 5 1 5 7 0 9 2

E-MAIL : [svic80500t@istruzione.it](mailto:svic80500t@istruzione.it) SITO WEB: [www.icandoralaignueglia.net](http://www.icandoralaignueglia.net)

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale – Albo on-line  
Amministrazione Trasparente  
Al sito web dell'Istituto Comprensivo  
Agli Atti della Scuola  
A tutti gli interessati

**Avviso Pubblico selezione ESPERTI ESTERNI (professionisti – persone fisiche), concernente la realizzazione del Progetto FDRPOC LI – 2021 - 30 denominato “Coding e robotica” modulo: Palestra della robotica**

Progetto relativo Avviso Pubblico AOODGEFID/Prot.9707 del 27.04.2021 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità). Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014/2020. Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1 - Candidatura n. 1054254

**Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FDRPOC-LI-2021-30 – CUP assegnato al progetto: D99J21005510006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** l'Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità);

**Considerate** le risorse del Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

**VISTI** gli artt. 4 e 5 del DPR 275/99 che regolano l'autonomia didattica ed organizzativa delle istituzioni scolastiche;

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti n.45 del 18.05.21 e del Consiglio di Istituto n.43 del 19/05/2021 per la realizzazione dei progetti relativi ai FSE e FESR – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” – 2014 – 2020- Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19;

**VISTO** lo scorrimento della graduatoria Nazionale Prot. 18082 del 15 giugno 2021;

**VISTA** la nota prot. A00DGEFID/19106 del 01/07/2021 con la quale il Ministero dell'Istruzione ha autorizzato il progetto;

**VISTA** la nota del MIUR A00DGEFID/19225 del 02/07/2021 di autorizzazione del progetto e impegno di spesa a favore dell' Istituto Comprensivo;

**VISTE** le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 34 del 08/02/2021 di approvazione del Programma Annuale per l'Esercizio finanziario 2021;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 22 di approvazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2022/2025;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 24 del 10/02/2022 di approvazione del Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2022;

**VISTO** il decreto dirigenziale di formale assunzione a bilancio prot. n. 1974 FSEPON del 16/03/2022, concernente i finanziamenti dei progetti identificati con i codici 10.1.1A-FDRPOC-LI-2021-17, 10.2.2A-FDRPOC-LI-2021-30;

**VISTO** il Regolamento dell'Istituto scolastico concernente il conferimento di incarichi a personale interno ed esterno, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 41 del 19/05/2021;

**VISTE** le Delibere n. 44 del Consiglio d'Istituto del 19/05/2021 e n 46 del Collegio dei docenti del 18/05/2021 che approvano i criteri per la selezione delle figure dei Tutor, degli Esperti interni ed Esperti esterni nell'ambito dei PON;

**CONSIDERATO** che le procedure di individuazione e/o reclutamento del personale devono essere conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

**CONSIDERATO** che l'iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede:

- a. Verifica preliminare in merito alla presenza e disponibilità di personale idoneo interno;
- b. Reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni scolastiche (collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL 29/11/2007) o, in alternativa, contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;

**ACCERTATO** che non vi è stata disponibilità, nell'ambito di individuazione del Collegio dei Docenti del 05/04/2022, di personale interno idoneo per il conferimento dell'incarico oggetto dell'avviso: **selezione di esperti riguardo la realizzazione del Progetto FDRPOC LI – 2021 - 30 denominato "Coding e robotica" modulo: Palestra della robotica**

**RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali da coinvolgere nel progetto PON FSE per la realizzazione del seguente modulo:

10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-LI-2021-30	Palestra della robotica
---------	---------------------------	-------------------------

**EMANA**

il presente avviso pubblico, rivolto ad esperti esterni (professionisti – persone fisiche), avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di Esperti per singolo modulo

**Art. 1 – Interventi previsti**

Le attività previste riguarderanno i seguenti moduli formativi:

**Modulo 1)** sotto azione **10.2.2A** - Titolo progetto: **Coding e robotica** - Titolo modulo: **Palestra della robotica**

Titolo modulo, sede modulo	Ore per singolo modulo/ Periodo	Allievi	Finanziamento modulo euro	Figura professionale richiesta	Requisiti di ammissione alla selezione
<b>Palestra della robotica</b>  Sede delle attività: SVMM80502X Secondaria Laigueglia	30  Periodo previsto: Aprile/luglio 2022	20 Secondaria primo grado	€ 6.482,00	<b>Esperto</b>  Max 2 per tipologia di figura richiesta	<b>Comprovata</b> esperienza didattica/educativa nelle attività richieste <b>-Comprovata</b> esperienza in progetti/attività coerenti con il potenziamento delle competenze a cui è finalizzato l'Avviso <b>-Accettazione</b> incondizionata delle disposizioni e condizioni previste dall'avviso pubblico concernente il reperimento di personale esterno <b>-Adeguate</b> competenze informatiche funzionali alla gestione on-line nella misura assegnata

BREVE DESCRIZIONE E OBIETTIVI DEL PROGETTO

**Progetto: Coding e robotica - Modulo: Palestra della robotica**

**Articolazione della candidatura**

**10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. 10.2.2A - Competenze di base**

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

## Art. 2 Compiti della figura professionale richiesta

### ESPERTO

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

In particolare:

- Redige un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo, in funzione dei diversi bisogni di formazione dei corsisti;
- Partecipa agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'Istituto;
- Svolge gli interventi formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario concordato con la scuola conferente;
- Realizza gli incontri previsti garantendo rispetto delle date concordate, puntualità, messa in atto dei criteri di sorveglianza durante lo svolgimento degli incontri e al momento della riconsegna degli alunni alle classi o ai genitori;
- Apporta le modifiche che via via si dovessero rendere necessarie sia per gli aspetti organizzativi che per gli aspetti didattici;
- Partecipa all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del modulo riferiti al suo incarico (es. somministrazione on line di questionario, .....). Può eventualmente introdurre ulteriori strumenti e metodi di verifica delle competenze/conoscenze acquisite;
- Partecipa alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli alunni;
- Inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo (es. prove di verifica, materiali prodotti....) nel sistema GPU;
- Provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Al personale che svolgerà la funzione di esperto vengono richieste prestazioni di insegnamento specifiche per il modulo individuato, con caratterizzazione di innovatività e laboratorialità della didattica.

### Art. 3 Criteri di ammissione

- Comprovata esperienza didattica/educativa nelle attività richieste;
- Comprovata esperienza in progetti/attività coerenti con il potenziamento delle competenze a cui è finalizzato l'Avviso;
- Accettazione incondizionata delle disposizioni e condizioni previste dall'avviso pubblico concernente il reperimento di personale esterno;
- Adeguate competenze informatiche funzionali alla gestione on-line nella misura assegnata;

### Art. 4 Criteri di valutazione dei requisiti per la figura professionale di ESPERTO

Titoli di studio, specializzazioni – Max 27 punti	Punti	Titoli valutabili – Punteggio massimo
Diploma di istruzione secondaria superiore	2	Si valuta un solo titolo
Laurea triennale non attinente al progetto	3	
Laurea triennale attinente al progetto	6	
Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento non attinente al progetto	10	
Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento attinente al progetto votazione fino a 90	13	
Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento attinente al progetto votazione da 91 a 100	15	
Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento attinente al progetto votazione con lode	17	
Corsi post-laurea di livello universitario attinenti al progetto (master, corsi di specializzazione, dottorati di ricerca)	5	Max 2 titoli – Punteggio Max 10
Titoli didattici culturali e specifici – Max 43 punti	Punti	Titoli valutabili – Punteggio massimo

Competenze tecniche nell'uso dei Robot: mBot (versione 2.4G). Nuova versione con sensore suono e sensore temperatura	6	Punteggio max 6
Conoscenza di linguaggi di programmazione (SCRATCH e altri)	3	Punteggio max 3
Partecipazione a corsi di formazione su tematiche concernenti il pensiero computazionale e il coding	4	Max 2 corsi – Punteggio max 8
Partecipazione a corsi di formazione su tematiche concernenti l'Educazione Ambientale e l'Educazione allo sviluppo sostenibile	4	Max 2 corsi – Punteggio max 8
Partecipazione a corsi di formazione su tematiche generali concernenti le professionalità richieste dal bando non comprese tra quelle di cui ai precedenti punti	3	Max 2 corsi – Punteggio max 6
Certificazioni informatiche (ECDL base o titoli equivalenti)	2	Max 1 certificazione – Punteggio max 2
(Non cumulabile con il punteggio di cui al punto precedente)	3	Max 1 certificazione – Punteggio max 3
Certificazioni linguistiche di livello almeno B1	1	Max 1 certificazioni – Punteggio max 1
Pubblicazioni di testi didattici nel settore specifico richiesto	1	Max 3 pubblicazioni – Punteggio max 3
Pubblicazioni didattiche su giornali e riviste nel settore specifico richiesto	1	Max 3 pubblicazioni – Punteggio max 3
<b>Attività professionale – Max 30 punti</b>	<b>Punti</b>	<b>Titoli valutabili – Punteggio massimo</b>
Attività professionali coerenti con l'area progettuale specifica	5	Max 2 attività – Punteggio max 10
Esperienze professionali maturate in progetti finanziati dall'Unione Europea (PON)	5	Max 2 esperienze – Punteggio max 10
Esperienza lavorativa presso Istituzioni scolastiche o Pubbliche amministrazioni nel settore richiesto	3	Max 2 esperienze – Punteggio max 6
Collaborazioni con Università, associazioni professionali, altri Enti, attinenti al progetto	2	Max 2 collaborazioni – Punteggio max 4

#### Art. 5 Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta utilizzando esclusivamente gli appositi modelli (**All. 1 – Istanza di partecipazione;** **All. 2 – Griglia di valutazione titoli**) firmata in calce, con allegato il curriculum vitae in formato europeo, e fotocopia di un documento in corso di validità, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata preferibilmente a mano all'Ufficio Protocollo della scuola o tramite pec [svic80500t@pec.istruzione.it](mailto:svic80500t@pec.istruzione.it) , entro le ore 10:00 del 11/04/2022

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o nell'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE ESPERTO - Progetto FDRPOC- LI-2021-30 “Coding e robotica” – modulo “Palestra della robotica”**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza dell'Avviso.

#### Art. 6 Valutazione candidature

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

Le candidature saranno valutate attraverso l'attribuzione dei punteggi corrispondenti ai titoli di studio, culturali e professionali dichiarati nel curriculum vitae e nel modello di autovalutazione.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio: “Candidato più giovane”.

Si procederà alla stipula dei relativi contratti anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

La pubblicazione delle graduatorie provvisorie all'albo on line della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali avranno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della procedura comparativa, entro 15 giorni decorrenti dal giorno successivo a quello della pubblicazione stessa.

Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stesura della graduatoria definitiva ed al conferimento degli incarichi al personale utilmente collocato nella graduatoria.

In presenza di un'unica candidatura pervenuta o ammessa per singolo modulo, si può prescindere dal termine dilatorio dei 15 gg. decorrenti dal giorno successivo a quello di pubblicazione, entro cui gli interessati possono presentare reclamo.

Il Dirigente Scolastico, già RUP e incaricato del coordinamento e direzione dei Moduli, stipulerà i contratti con l'Esperto sulla base delle graduatorie risultanti definitive.

#### **Art. 7 Incarichi e compensi**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite la stipula di contratti di prestazione d'opera.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque le attività dovranno rispettare i termini di scadenza indicati nella lettera di autorizzazione.

L'I.C. di Andora prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, è stabilito il seguente compenso orario:

all'**esperto** un compenso di **€ 70,00** onnicomprensivo di qualsiasi onere (fiscale, previdenziale, altri) per ogni ora effettivamente prestata e documentata tramite trascrizione su apposita modulistica

Le ore prestate in dipendenza del presente incarico, dovranno essere **registrate ed evincibili da idonea documentazione** (verbali e registri presenze, time sheet, ecc).

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che l'Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Nulla è dovuto dall'Amministrazione nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'amministrazione medesima. Il pagamento della somma indicata sarà effettuato solo ed esclusivamente dopo l'esatta corrispondenza tra gli obblighi assunti con il presente provvedimento e quanto effettivamente svolto agli atti dell'Istituto. La durata dell'incarico è pari alla durata complessiva di espletamento del Progetto medesimo.

#### **Art. 8 Tutela della privacy**

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679.

#### **Art. 9 Pubblicizzazione dell'Avviso**

Il presente avviso viene pubblicizzato come segue:

Sito web [www.icandoralaiqueglia.net](http://www.icandoralaiqueglia.net) - Sezione Albo on line

Sito web [www.icandoralaiqueglia.net](http://www.icandoralaiqueglia.net) - Sezione Amministrazione trasparente

Sito web [www.icandoralaiqueglia.net](http://www.icandoralaiqueglia.net) Sezione PON 2014\_2020 Avviso FSE FDR 9707

#### **Art. 10 Responsabile Unico del Procedimento**

Il Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) è il Dirigente Scolastico Formica Michele.

Allegati al presente Avviso:

**All. 1** Istanza di partecipazione

**All. 2** Tabella autovalutazione titoli

Curriculum vitae in formato europeo

Dott.Michele Formica  
La firma deve intendersi autografa e sostituita  
da indicazione a mezzo stampa ai sensi  
art.3 comma 2 del D.Lgs.39/93.