

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ANDORA / LAIGUEGLIA

Via Piana del Merula, 3/1 - 17051 ANDORA (SV) - Tel/Fax 0182 87361-87081 - C.F. 90051570092

E-MAIL : svic80500t@istruzione.it **** SITO WEB: www.icandoralaiigueglia.net



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

AL SITO - SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

OGGETTO: AVVISO PER RECLUTAMENTO DI PERSONALE INTERNO IN QUALITA' DI ESPERTO al fine di svolgere le attività previste per il piano nazionale di ripresa e resilienza - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica. Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"*,

Titolo Progetto: Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Codice M4C1I1.4-2022-981-P-22704

CUP: D84D22005100006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Dlgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art.7, comma 6b) che dispone che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.



VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

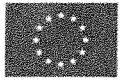
VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO L'Allegato B Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche



- VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
- VISTA** la delibera di approvazione del programma annuale e. f. 2023 n 12 del 07/02/2023
- VISTO** l'atto di concessione prot. n°50804 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- PRESO ATTO** della nota prot. 21092 del 20/02/2023 Chiarimenti e F.A.Q.
- PRESO ATTO** in particolare della FAQ n° 09 che delinea il ruolo delle figure retribuibili nella voce dei costi Indiretti e in particolare definisce che gli incarichi aggiuntivi retribuiti per DS e per DSGA sono incarichi conferibili direttamente senza necessità di passare attraverso un avviso di selezione
- PRESO ATTO** in particolare della FAQ n° 11 che definisce la modalità di incarico diretto senza necessità di selezione per il DS, in virtù della specificità del proprio ruolo, purchè conferiti e autorizzati nel rispetto dell'art. 53 del Dlgs. 165/2001
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTO** le note operative prot. n° 109799 del 30/12/2022 che a pagina 6 capoverso 1 declinano *"Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto."*
- VISTO** le note operative prot. n° 109799 del 30/12/2022 che a pagina 6 capoverso 3 declinano *"Ai sensi dell'articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica, compresi i costi relativi alla rendicontazione degli interventi."*
- VISTA** la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di Esperti, tutor , formatori" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:
- PREMESSO** che per l'attuazione dell'Investimento è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;



DETERMINA

Art. 1 oggetto

di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per il reclutamento di **esperti, tutor per differenti aree disciplinari** in possesso di specifica e documentata esperienza per la progettazione e realizzazione in qualità di esperto e tutor di percorsi formativi articolati sulla base delle seguenti tipologie:

Tipologia del modulo	Durata ore modulo per modulo	Formatori previsti per modulo
Percorsi di mentoring e orientamento	20/max	N.32 Esperti Max
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	30/max	N.10 Esperti
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	10/max	N.2 Esperto

per il reclutamento di personale interno finalizzato allo svolgimento delle attività previste dall'investimento:

- L'avviso è rivolto a personale interno dell'Istituto Comprensivo Andora Laigueglia. alla scadenza del presente bando, il personale scelto sarà destinatario di Lettera di Incarico.
- Gli incarichi oggetto del presente Avviso riguardano l'individuazione di figure di esperti, formatori secondo quanto previsto nelle sezioni che seguono.

Le *Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica* prevedono la realizzazione di moduli formativi rivolti agli studenti dell'Istituto con le caratteristiche sotto indicate.

L'individuazione della figura prevista avverrà, nel pieno rispetto della normativa vigente, mediante selezione e reclutamento in base a criteri di qualificazione professionale ed esperienze maturate coerenti.

Gli esperti e i tutor saranno individuati tra il personale docente curriculare interno all'istituto in via prioritaria, in secondo luogo tra il personale di altre Istituzioni scolastiche e/o si procederà all'individuazione di esperto esterno disponibile e provvisto dei requisiti previsti dalla normativa vigente in base al punteggio totale più alto, secondo i titoli professionali e culturali posseduti

A. TIPOLOGIA MODULI

TIPOLOGIA 1	Percorsi di mentoring e orientamento
<p>Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di servizio del prestatore.</p> <p>Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e/o in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari. Ogni incontro dovrà essere svolto sempre e soltanto con un solo allievo.</p>	
Destinatari	1 studente rapporto 1/1



Numero ore max	20 X 32 interventi
Tempi	Entro 31 dicembre 2024

TIPOLOGIA 2	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
<p>Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 6 destinatari.</p> <p>Ciascun percorso viene erogato in presenza da un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quello di frequenza scolastica.</p>	
Destinatari	Piccoli gruppi min 6 max 10 studenti
Numero ore max	30 X 10 moduli
Tempi	Entro 31 dicembre 2024

TIPOLOGIA 3	Percorsi di orientamento per le famiglie
<p>Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze.</p>	
Destinatari	Piccoli gruppi minimo 3 destinatari
Numero ore max	10 per 2 moduli
Tempi	Entro 31 dicembre 2024

B. AREE DISCIPLINARI

- Area linguistica in lingua madre
- Area linguistica in lingua straniera
- Area Matematica/STEM
- Area soft skill e Orientamento

C. MODALITA' DI SELEZIONE DELLE CANDIDATURE E FIGURE OGGETTO DELL' AVVISO

- Una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, valuterà le candidature pervenute.
- La selezione avverrà sulla base dei titoli, delle competenze e delle esperienze maturate, secondo la griglia allegata all'avviso.

TITOLI E COMPETENZE RICHIESTE



- **Requisiti di accesso richiesti per N. 32 esperti MENTOR tipologia 1 nel percorso di Mentoring ed Orientamento (Almeno 1 dei seguenti requisiti)**

- Laurea in Psicologia o Certificazione di almeno 60 ore di formazione in attività di Mentoring;
- Abilitazione al Sostegno e/o Esperienza maturata come docente di sostegno
- Esperienze professionali e formative nel volontariato e nella gestione di gruppi

Ogni aspirante potrà dare la propria disponibilità per più di un allievo, ma per un massimo di 3 (tre). Tale opzione deve risultare da opposta opzione nella domanda con indicazione del massimo numero di allievi coinvolti. Al fine di garantire interventi che permettano una ampia diffusione verrà autorizzato almeno un intervento per ogni aspirante in possesso dei requisiti e successivamente si provvederà a soddisfare sulla base della graduatoria eventuali interventi multipli.

- **Requisiti di accesso richiesti per N. 10 ESPERTI tipologia 2 nel percorso di potenziamento delle competenze di base nel piccolo gruppo suddivisi in tre aree disciplinari – Italiano – Matematica STEM e Lingua Inglese**

Area disciplinare italiano N. 5 Esperti

Requisiti:

- 1) Competenze comprovate da certificazioni in strategie didattiche innovative o inclusive inerenti la propria area disciplinare
- 2) Competenze informatiche avanzate
- 3) conoscenza e capacità operativa su Piattaforme progettuali
- 4) Titolarità nell'istituto prioritariamente a tempo indeterminato

Area disciplinare Matematica-STEM N. 4 Esperti

Requisiti:

- 1) Competenze comprovate da certificazioni in strategie didattiche innovative o inclusive inerenti la propria area disciplinare
- 2) Competenze informatiche avanzate
- 3) conoscenza e capacità operativa su Piattaforme progettuali
- 4) Titolarità nell'istituto prioritariamente a tempo indeterminato

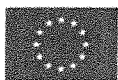
Area disciplinare lingua inglese, N. 1 Esperto

Requisiti:

- 1) Essere madrelingua o in possesso di certificazioni riconosciute a livello internazionale
- 2) Competenze comprovate da certificazioni in strategie didattiche innovative o inclusive inerenti la propria area disciplinare
- 3) Competenze informatiche avanzate
- 4) conoscenza e capacità operativa su Piattaforme progettuali
- 5) Titolarità nell'istituto prioritariamente a tempo indeterminato

- **Requisiti di accesso richiesti per N. 2 esperti PSICOLOGI tipologia 3 nel percorso di orientamento per le famiglie**

- 1) Psicologo iscritto all'albo degli psicologi
- 2) Specializzazione in relazioni di aiuto/sistemico relazionale



Compiti connessi all'incarico

- Presenza alle riunioni propedeutiche all'avvio dell'attività
- Presa visione dell'Investimento con gli obiettivi da raggiungere;
- Predisposizione del monitoraggio delle competenze di partenza e finali;
- Predisposizione di modalità di autovalutazione da parte degli studenti;
- Collaborazione con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica;
- Contatto con i CdC per monitorare la ricaduta dell'esperienza;
- Partecipazione ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento
- Presenza (da registrare sul registro didattico) per tutto il modulo affidato

RETRIBUZIONE

La retribuzione è quella prevista dal piano finanziario approvato nell'Azione di Investimento 1.4:

ESPERTO TIPOLOGIA 1 € 42,00 (quarantadue/00) oraria lordo stato.

ESPERTO TIPOLOGIA 2 € 79,00 (settantanove/00) oraria lordo stato.

ESPERTO TIPOLOGIA 3 € 79,00 (settantanove/00) oraria lordo stato.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.icandoralaigueglia.net firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo svic80500t@pec.istruzione.it.

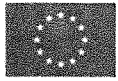
La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 16/11/2023**

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della e-mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE ESPERTO - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica. Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4.** Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento a quanto previsto nella tabella di autovalutazione che forma parte integrante del presente avviso e deve essere corredata da:
 - Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
 - Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
 - Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- o Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità
- La compilazione della scheda di cui all'**allegato 3** del presente Avviso con la quale il candidato illustri brevemente le modalità con le quali intende organizzare l'intervento.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto o in altre sedi concordate;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo, in funzione delle griglie di valutazione allegate e facenti parte del modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.icandoralaigueglia.net, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro sette giorni dalla data di pubblicazione delle graduatorie. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.icandoralaigueglia.net nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del Modulo affidato.

~~In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.~~

Art. 7 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31, comma 1 del D.Lgs 50/ 2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico dott. Michele Formica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Michele FORMICA



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Allegato 1 istanza di partecipazione

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dell' Istituto Comprensivo Andora Laigueglia

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA DI ESPERTO, , al fine di svolgere le attività previste per "piano nazionale di ripresa e resilienza - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica. Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica",

Codice *M4C1I1.4-2022-981-P-22704*

CUP: *D84D22005100006*

Il/La Sottoscritto

COGNOME

NOME

CODICE FISCALE

DATA DI NASCITA

 /

 /

LUOGO DI NASCITA

PROVINCIA

COMUNE DI RESIDENZA

PROVINCIA

VIA/PIAZZA/CORSO

 N.

CAP



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informativa ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, per il trattamento dei dati personali dei dipendenti

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto **Istituto Comprensivo Statale Andora Laigueglia** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" e dal Capo III del Regolamento (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____



- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti;
- che i dati esposti nel c.v. accluso alla presente domanda sono rispondenti al vero.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione;***
- ***Scheda articolazione intervento***

Dichiara, inoltre:

- Di avere competenze informatiche adeguate allo svolgimento delle attività progettuali richieste.
- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU" - di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto o in altre sedi indicate dall'Istituto;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza/altro domicilio:



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ALLEGATO 3

SCHEDA INTERVENTO

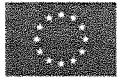
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.
Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"*,

Codice M4C1I1.4-2022-981-P-22704

INTERVENTO	
Titolo	
Analisi della situazione	
Finalità	
Obiettivi	
Destinatari	
Prerequisiti	
Contenuti	
Personale ATA eventualmente richiesto	
Mezzi/Materiali	
Spazi	
Tempi	

Data _____

Il Candidato _____



Allegato 2 scheda di autovalutazione –

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE ESPERTO

TITOLI	PUNTI	NOTE	Punteggio Autovalutato	Punteggio Commissione
Ulteriori diplomi di laurea e/o scuole di specializzazione	1.50	Max 5,00		
Master I livello	0,50			
Master II livello	1,00			
e Dottorati	1,20			
Titoli e/o diplomi di qualifica professionale specifici	2.00			
Titolarità nell'Istituto				
Contratto a tempo determinato	1.00			
Contratto a tempo indeterminato	3.00			
Contratto a tempo indeterminato e presenza nell'Istituto da almeno 3 anni	5.00			
Docenza nella materia oggetto del modulo per il quale si concorre	4,00			
Docenza/abilitazione in materia affine	2,00			
Per ogni esperienza in PON, POR, o MIUR	1.00	Per ogni docenza fino a punti Max 5,00		
Esperienze lavorative e/o di ricerca nel settore di pertinenza	0.20	Per ogni incarico ricoperto Max 5,00		
Esperienze di docenza afferenti la tipologia di intervento	0,20	Per ogni esperienza fino a Max 3,00		
Altri titoli valutabili non specifici	0,10	Per ogni titolo fino a punti 1.00		
PUNTEGGIO TOTALE				

Data _____

Firma _____