

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ANDORA / LAIGUEGLIA
Via Piana del Merula, 3/1 - 17051 ANDORA (SV) - Tel/Fax 0182 87361-87081 - C.F. 90051570092
E-MAIL : svic80500t@istruzione.it **** SITO WEB: www.icandoralaiqueglia.net

Andora, 25/03/2024

DETERMINA DIRIGENZIALE

OGGETTO

AVVIO UNICO DI SELEZIONE INTERNA ED ESTERNA DOCENTI ED ESPERTI del *PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica* (D.M. 170/2022).

Titolo Progetto: **Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica**

CUP: **D84D22005100006**

Codice Progetto: M4C111.4-2022-981-P-22704

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l’articolo 21;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTO** il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante “Disposizioni urgenti per l’istituzione del Ministero dell’istruzione e del Ministero dell’università e della ricerca”;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 30 settembre 2020, n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’istruzione”;
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell’Unione Europea del 28 giugno 2011 sulle politiche di riduzione dell’abbandono scolastico (2011/C 191/01);
- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTA** in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”* finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU; promuove una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell’istruzione, investendo complessivamente 1,5 miliardi di euro.;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 29 dicembre 2021, n. 361, recante le *“Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano*

nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";

- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 7 marzo 2022, n. 57, recante *"Costituzione di un Gruppo di lavoro per la definizione di indicazioni generali per il contrasto alla dispersione scolastica e il superamento dei divari territoriali nell'ambito delle azioni della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4. del Piano nazionale di ripresa e resilienza"*;
- RITENUTO** Che alle istituzioni scolastiche statali secondarie di primo e secondo grado delle regioni del Mezzogiorno è assegnata una quota complessiva di risorse pari al 51,16%.",
- RILEVATO** Il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro, e che codesta Istituzione Scolastica è risultata beneficiaria delle suddette risorse stanziare.
- CONSIDERATO** Che le istituzioni scolastiche beneficiarie, nel rispetto dell'autonomia scolastica e dei milestone e target del PNRR e della relativa normativa, promuovono attività di co-progettazione e cooperazione fra la scuola e la comunità locale, valorizzando la sinergia con le risorse territoriali sia istituzionali (servizi sociali e sanitari, del lavoro, della giustizia minorile, di orientamento e formazione professionale, etc.) che del volontariato e del terzo settore, per migliorare l'inclusione e l'accesso al diritto allo studio a tutti, attraverso la progettazione e la realizzazione di opportunità di potenziamento delle competenze anche all'esterno della scuola, essere valorizzate con una piena integrazione del percorso curricolare con le attività extracurricolari e con la valutazione degli apprendimenti.
- VISTO** Che con nota Prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli *"Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole"* in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022.
- VISTA** la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato Prot. 4300 del 12/05/2023;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 11 del 07/02/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025
- VISTA**
- la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 12 del 07/02/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;
- VISTA**
- la proposta del collegio dei docenti prot. n°1764 del 21/02/2023 in merito a tutte le attività relative al progetto approvato ed alle relative competenze
- VISTO** l'art 2 comma 4 del D.M. n. 170 del 24/06/2022, "Ciascuna istituzione scolastica beneficiaria delle risorse di cui al presente decreto costituisce un gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica, individuando uno o più docenti referenti, con il compito di rafforzare l'autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione, migliorare l'organizzazione interna in chiave inclusiva e gestire le relazioni con eventuali altri soggetti".
- ATTESA** la necessità di impiegare tra il personale docente interno figure Professionali per la costituzione del Team per la prevenzione della dispersione scolastica, nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"(D.M. 170/2022).

DETERMINA

Art. 1

Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2.

Di avviare la procedura di selezione, per la realizzazione del progetto PNRR di cui sopra, finalizzata al reclutamento di personale interno a questa Istituzione Scolastica ed esterno, per le seguenti figure professionali:

- N. 1 Esperto per attività di **laboratorio co-curricolare** rivolto ad allievi della scuola primaria, 40h;
- N. 1 Tutor per attività di **laboratorio co-curricolare** rivolto ad allievi della scuola primaria, 40h;
- N. 1 Esperto per attività di **laboratorio co-curricolare** rivolto ad allievi della scuola secondaria di primo grado, 40h;
- N. 1 Tutor per attività di **laboratorio co-curricolare** rivolto ad allievi della scuola secondaria di primo grado, 40h;

Art. 3.

Al fine di procedere all'individuazione delle risorse umane necessarie sarà indetto un Avviso pubblico di selezione, cui si potrà partecipare attraverso apposita domanda, corredata da curriculum vitae in formato europeo ed in lingua italiana e ogni candidato sarà tenuto a compilare un'apposita scheda di autovalutazione e di articolazione dell'intervento.

Art. 4.

Ai sensi dell'art. 31, comma 1 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Michele FORMICA

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93