



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ANDORA / LAIGUEGLIA

Via Piana del Merula, 3/1 - 17051 ANDORA (SV) - Tel / Fax 0182 87361-87081 - C. F. 90051570092

E-MAIL : svic80500t@istruzione.it

SITO WEB: www.icandoralaiqueglia.net

Il presente protocollo integra il Regolamento di Istituto.

Per **Alunni Anticipatari** si intendono i nati entro il 30 aprile dell'anno successivo all'iscrizione.

L'ammissione dei bambini che compiono tre anni entro il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento alla frequenza anticipata è condizionata (secondo l'articolo 2, comma 2, del Decreto del Presidente della Repubblica 89 del 2009):

PREMESSA

-Considerato che l'iscrizione al primo anno della Scuola dell'Infanzia costituisce l'inizio del percorso formativo, che ha come obiettivo finale l'acquisizione delle competenze basilari previste al termine della Scuola dell'obbligo e rappresenta l'occasione per avviare un dialogo positivo e duraturo tra la scuola e le famiglie.

-Considerato che l'inserimento dei bambini anticipatari richiede una modifica dell'assetto organizzativo della Scuola dell'Infanzia in base al criterio di flessibilità, per adeguarla alle esigenze formative e psicologiche dei bambini di questa fascia di età.

-Considerato che, per non creare un servizio inadeguato, occorre stabilire dei criteri sui tempi e sulle modalità di accoglienza idonei e strutturati per questa fascia di età

SI PREDISPONE IL SEGUENTE PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA

1 L'inserimento dei bambini iscritti come anticipatari è subordinato al conseguimento della piena autonomia nelle condotte di base:

- deambulazione
- controllo sfinterico, uso dei servizi igienici (NO PANNOLINO);
- capacità di comunicare verbalmente i bisogni primari;
- capacità di alimentarsi autonomamente (il bambino non è imboccato, sa stare seduto per il tempo necessario).



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scotistica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ANDORA / LAIGUEGLIA

Via Piana del Merula, 3/1 - 17051 ANDORA (SV) - Tel / Fax 0182 87361-87081 - C. F. 9 0 0 5 1 5 7 0 0 9 2

E-MAIL : svic80500t@istruzione.it

SITO WEB: www.icandoralaiqueglia.net

2 I bambini anticipatari possono frequentare previo accordo/osservazione con le insegnanti di sezione e compatibilmente con le esigenze organizzative ed ambientali di ciascuna sezione.

3 In caso di posti limitati, non sufficienti a soddisfare il numero delle richieste, avranno precedenza i bambini nati prima.

4 L'inserimento e la frequenza dei bambini anticipatari dovrà avvenire in maniera graduale, seguendo le indicazioni delle insegnanti di sezione. La frequenza antimeridiana e pomeridiana è subordinata ad un periodo di osservazione ed a specifici accordi con le insegnanti di sezione, nel rispetto degli orari di ingresso e di uscita previsti nei rispettivi plessi.

5 Se, durante il periodo dell'accoglienza, le docenti rilevano che i bambini non sono in possesso dei requisiti previsti, l'inserimento sarà rimandato fino al loro pieno conseguimento.

Il presente "Protocollo di accoglienza per gli alunni anticipatari della Scuola dell'Infanzia" è uno strumento di lavoro e come tale può essere integrato e rivisto sulla base delle esigenze della Scuola.

Approvato con delibera del Collegio dei Docenti del 19 dicembre 2022.